

Приложение 1

к рабочей программе

по литературному чтению на родном ( татарском) языке

для обучающихся

1-4 классов.

**Календарно-тематическое планирование**

**учителя родного языка**

**Тамендаровой Гульнары Габделсалямовны**

**(1 – 4 классы)**

**1-4 сыйныфларда «Туган (татар) телдәге әдәбият»**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Обучение грамоте Развитие речи**

Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных наблюдений, игр и занятий. Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение его порядка. Восприятие слова как объекта изучения. Наблюдение за значением слова.

Чтение

Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений.

Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Өйрəтəлəр мəктəплəрдə… (Учат в школе...)

Произведения о школьной жизни, уроках, одноклассниках, праздниках в школе. М. Джалиль. «Беренче дəрес» («Первый урок»).

Б. Рахмет. «Рəсем ясыйбыз» («Мы рисуем»).

М. Магдеев. «Мəктəптə беренче көн» («Первый день в школе»). Дж. Дарзаман. «Тискəре хəрефлəр» («Непослушные буквы»).

Ш. Маннур. «Яхшы бел» («Знай хорошо»). К. Булатова. «Унга кадəр» («До десяти»). Детский журнал «Сабантуй» о школе.

Минем гаилə (Моя семья)

Произведения о семье и ее роли в жизни человека, о членах семьи, семейных традициях, ситуациях общения в семье.

Г. Тукай. «Безнең гаилə» («Наша семья»).

Р. Валиев. «Барысын да яратам» («Всех люблю»).

Ш. Галиев. «Дəү əнигə күчтəнəч» («Гостинцы для бабушки»).

Татар халык иҗаты. Санамышлар, эндəшлəр

**(Татарское устное народное творчество. Считалки, заклички)**

Малые жанры татарского устного народного творчества, их место в нашей жизни, ситуации использования. Считалки. Заклички.

Ямьле табигать (Красивая природа)

Произведения о природе, о ее красоте, о важности ее сохранения. И. Туктар. «Җем-җем!.. Чвик!»

Ф. Садриев. «Яңгыр, яу, яу, яу!» («Дождик, лей, лей, лей!»). Ш. Галиев. «Тəмле җəй» («Вкусное лето»).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Литературное чтения на родном (татарском) языке» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

* становление ценностного отношения к своей Родине — России;
* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
* сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
* уважение к своему и другим народам;
* первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

* признание индивидуальности каждого человека;
* проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
* неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
* стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
* бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

* бережное отношение к природе;
* неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

* первоначальные представления о научной картине мира;
* познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» в 1 классе обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

* сравнивать различные тексты, устанавливать основания для сравнения текстов, устанавливать аналогии текстов;
* объединять части объекта/объекты (тексты) по заданному признаку;
* определять существенный признак для классификации текстов, классифицировать предложенные

тексты;

* находить закономерности и противоречия в текстовом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;
* выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
* устанавливать причинно-следственные связи при анализе текста, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

* с помощью учителя формулировать цель;
* сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
* выполнять по предложенному плану проектное задание;
* формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного анализа текста (классификации, сравнения, исследования);
* прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

* выбирать источник получения информации: словарь, справочник;
* согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;
* распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки (с помощью словарей, справочников);
* соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей/законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
* анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
* понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем, самостоятельно создавать схемы, таблицы по результатам работы с текстами.

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» в 1 классе обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
* проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
* признавать возможность существования разных точек зрения;
* корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
* строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
* создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
* готовить небольшие публичные выступления;
* подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

* формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
* принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
* проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
* ответственно выполнять свою часть работы;
* оценивать свой вклад в общий результат;
* выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» в 1 классе обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
* выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

* устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
* корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
* соотносить полученный результат с поставленной учебной задачей по анализу текста;
* находить и исправлять ошибки, допущенные при работе с текстами.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

* читать вслух (владеть техникой слогового плавного, осознанного и правильного чтения вслух с учетом индивидуальных возможностей, с переходом на чтение словами без пропусков и перестановок букв и слогов), осознанно выбирать интонацию, темп чтения и необходимые паузы в соответствии с особенностями текста;
* понимать прослушанный текст;
* отвечать на вопросы в устной форме;
* находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
* составлять предложение из набора форм слов;
* устно составлять текст из 3–5 предложений по сюжетным картинкам и наблюдениям;
* определять (с помощью учителя) тему и главную мысль прочитанного или прослушанного текста;
* характеризовать литературного героя;
* читать наизусть 1–2 стихотворения разных авторов;
* выбирать книгу для самостоятельного чтения по совету учителя;
* выполнять письменные упражнения в рабочей тетради;
* различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, заклички) и художественной литературы (рассказы, стихотворения);
* отличать прозаическое произведение от стихотворного, выделять особенности стихотворного произведения (рифма);
* находить средства художественной выразительности в тексте (уменьшительно-ласкательная форма слов);
* выразительно читать;
* составлять устное высказывание (2–3 предложения) на заданную тему по образцу (на основе прочитанного или прослушанного произведения);
* анализировать иллюстрации и соотносить их сюжет с соответствующим фрагментом текста или с основной мыслью (чувством, переживанием), выраженной в тексте.

**Содержание обучения во 2 классе.**

7.1. Наступила золотая осень.

Произведения о красоте осенней природы, осеннего леса, о празднике   
1 сентября.

7.1.1. Произведения для чтения.

Б. Рахмет, «Сара мәктәпкә бара» («Сара идёт в школу»). Р. Валиева, «Көз» («Осень»). Г. Хасанов, «Көзге бакча» («Осенний сад»). Л. Лерон, «Яфрак бәйрәме» («Праздник листьев»). Ф. Яруллин, «Көзге табын» («Осенние яства»). И. Туктар, «Урман букеты» («Лесной букет»).

7.2. Фольклор. Татарское устное народное творчество. Пословицы и поговорки. Загадки.

Малые жанры устного народного творчества.

7.2.1. Пословицы и поговорки.

Тематика и проблематика. Значение пословиц. Ситуации использования в речи пословиц и поговорок.

7.2.2. Загадки.

Смекалка и находчивость в решении загадок.

7.3. Как прекрасен этот мир!

Произведения, отражающие красоту внешнего и внутреннего мира, красоту природы, труда, дружеских отношений.

7.3.1. Произведения для чтения.

Л. Лерон, «И ямьле дә соң бу дөнья!» («Как прекрасен этот мир!»). Г. Тукай, «Эш беткәч уйнарга ярый» («Закончил дело - гуляй смело»).

7.4. Зимушка-зима.

Произведения, раскрывающие образы зимней природы, красоту зимнего леса, тему природы и человека. Праздник Новый год.

7.4.1. Произведения для чтения.

А. Еники, «Кышкы урман» («Зимний лес»). А. Алиш, «Январь». Б. Рахмет, «Кыш һәм кеше» («Зима и человек»). С. Урайский, «Чыршы янында» («Вокруг ёлки»).

7.4.2. Произведения русской литературы.

К. Ушинский, «Дүрт теләк» («Четыре желания»).

7.5. Родина моя, мой родной язык...

Произведения, раскрывающие образ Родины, ее значение в жизни человека, рассказывающие о важности сохранения родного языка.

7.5.1. Произведения для чтения.

Г. Тукай, «Туган тел» («Родной язык»). Р. Файзуллин, «Синеке - илнеке» («Твоё - родное»). Г. Баширов, «Безнең Татарстан» («Наш Татарстан»). А. Рашитов, «Кояшлы ил - бәхет иле» («Солнечная страна - страна счастья»).

7.6. Весна к нам пришла.

Произведения, раскрывающие образ весны в литературе. Описание весенних месяцев, оживание природы, жизнь птиц и зверей.

7.6.1. Произведения для чтения.

Н. Мадьяров, «Кар астыннан чыкты яз» («Весна выглянула из-под снега»). Р. Миннуллин, «Яз керде өебезгә» («Весна пришла к нам в дом»). А. Бикчантаева, «Март аенда» («В марте месяце»). Г. Баширов, «Язгы авазлар» («Весенние звуки»).

7.7. Посмеёмся вместе.

Произведения о весёлых и смешных ситуациях в жизни школы, одноклассников, друзей.

7.7.1. Произведения для чтения.

Р. Миннуллин, «Малайлар сөйләшә» («Мальчишки разговаривают»). Ш. Галиев, «Онытылган...» («Забыл...»). Р. Валиев, «Бу класска ни булган?» («Что случилось с этим классом?»).

7.8. Здравствуй, лето!

Произведения, отражающие красоту летней природы. Стихотворения   
о веселом и интересном проведении времени в летние каникулы.

7.8.1. Произведения для чтения.

Л. Лерон, «Безне җәй көтә» («Ждёт нас лето»). Р. Валиева, «Исәнме, җәй!» («Здравствуй, лето!»).

7.9. Литературоведческая пропедевтика.

Пословица, поговорка, загадка, синоним, антоним.

**2 класс – 34 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Содержание** | **Кол-во часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1 | Наступила золотая осень.  (7часов) | Б. Рахмет, «Сара идёт в школу». | 1 | Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;  Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru;  Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru;  Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/;  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru; |
| Р. Валиева, «Осень» | 1 |
| Г. Хасанов, «Осенний сад». | 1 |
| Л. Лерон, «Праздник листьев». | 1 |
| Ф. Яруллин, «Осенние яства» | 1 |
| И. Туктар, «Лесной букет». | 1 |
| Прощаемся осенью (повторение) | 1 |
| 2 | Фольклор. Татарское устное народное творчество.  (2 часа) | Пословицы и поговорки. | 1 | Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <http://www.edu.kzn.ru>  Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book; |
| Загадки. | 1 |
| 3 | Как прекрасен этот мир!  (4 часа) | Л. Лерон «Как прекрасен этот мир!» | 1 | Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;  Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/; |
| Р. Гаташ. «Голубая страна – страна детство» | 1 |
| Г. Тукай «Закончил дело - гуляй смело». | 1 |
| Как прекрасен этот мир! ( повторение) | 1 |
| 4 | Зимушка-зима.  (5 часов) | А. Алиш. «Январь» | 1 | Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;  Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/;  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru; |
| Б. Рахмет, «Зима и человек». | 1 |
| С. Урайский. «Вокруг ёлки» | 1 |
| А. Еники, «Зимний лес» | 1 |
| К. Ушинский, «Четыре желания». | 1 |
| 5 | Родина моя, мой родной язык...  (5 часов) | Г. Тукай,«Родной язык». | 1 | Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;  Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/;  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;  Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http:// Kitapxane.at.ru ;  Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |
| А. Рашитов,«Солнечная страна - страна счастья». | 1 |
| Г. Баширов,«Наш Татарстан». | 1 |
| Р. Файзуллин, «Твоё - родное». | 1 |
| Родина у нас одна (повторение) | 1 |
| 6 | Весна к нам пришла.  (5 часов) | А. Бикчантаева, «В марте месяце». | 1 | Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;  Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/;  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;  Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http:// Kitapxane.at.ru ;  Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;  Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |
| Г. Баширов, «Весенние звуки. | 1 |
| Н. Мадьяров, «Весна выглянула из-под снега». | 1 |
| Р. Миннуллин, «Весна пришла к нам в дом». | 1 |
| Весенняя радость (повторение) | 1 |
| 7 | Посмеёмся вместе. (3 часа) | Р. Миннуллин. «Мальчишки разговаривают» | 1 | Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;  Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http:// Kitapxane.at.ru ;  Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;  Образовательный портал |
| Ш. Галиев,«Забыл...». | 1 |
| Посмеемся вместе (повторение) Р. Вәлиева. «Что случилось с этим классом?». | 1 |
| 8 | Здравствуй, лето!  (3 часа) | Р. Валиева, «Здравствуй, лето!». | 1 | Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;  Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/;  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;  Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http:// Kitapxane.at.ru ; |
| Л. Лерон, «Ждёт нас лето». | 1 |
| Хорошо знай прошедшее. (повторение, обобщение.) | 1 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

2 класс 34 часа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | Дата | |
| План | факт |
| **Наступила золотая осень.(7часов)** | | | | |
| 1 | Б. Рахмет, «Сара идёт в школу». | Сборник анимационных фильмов, созданных объединением  «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;  Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |  |  |
| 2 | Р. Валиева, «Осень» | «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;  Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |  |  |
| 3 | Г. Хасанов, «Осенний сад». | Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |  |  |
| 4 | Л. Лерон, «Праздник листьев». | Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/; |  |  |
| 5 | Ф. Яруллин, «Осенние яства» | Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru; |  |  |
| 6 | И. Туктар, «Лесной букет». | Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |  |  |
| 7 | Прощаемся осенью (повторение) | Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/; |  |  |
| **Фольклор. Татарское устное народное творчество. (2 часа)** | | | | |
| 8 | Пословицы и поговорки. | Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru; |  |  |
| 9 | Загадки. | Сборник анимационных фильмов, созданных объединением  «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;  Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |  |  |
| **Как прекрасен этот мир!(4 часа)** | | | | |
| 10 | Л. Лерон «Как прекрасен этот мир!» | «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;  Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |  |  |
| 11 | Р. Гаташ. «Голубая страна – страна детство» | Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |  |  |
| 12 | Г. Тукай «Закончил дело - гуляй смело». | Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/; |  |  |
| 13 | Как прекрасен этот мир! ( повторение) | Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru; |  |  |
|  | | | | |
| 14 | А. Алиш. «Январь» | Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |  |  |
| 15 | Б. Рахмет, «Зима и человек». | Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/; |  |  |
| 16 | С. Урайский. «Вокруг ёлки» | Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru; |  |  |
| 17 | А. Еники, «Зимний лес» | Сборник анимационных фильмов, созданных объединением  «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;  Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |  |  |
| 18 | К. Ушинский, «Четыре желания». | «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;  Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |  |  |
| **Родина моя, мой родной язык...(5 часов)** | | | | |
| 19 | Г. Тукай,«Родной язык». | Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |  |  |
| 20 | А. Рашитов,«Солнечная страна - страна счастья». | Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/; |  |  |
| 21 | Г. Баширов,«Наш Татарстан». | Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru; |  |  |
| 22 | Р. Файзуллин, «Твоё - родное». | Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |  |  |
| 23 | Родина у нас одна (повторение) | Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/; |  |  |
| **Весна к нам пришла.(5 часов)** | | | | |
| 24 | А. Бикчантаева, «В марте месяце». | Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru; |  |  |
| 25 | Г. Баширов, «Весенние звуки. | Сборник анимационных фильмов, созданных объединением  «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;  Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |  |  |
| 26 | Н. Мадьяров, «Весна выглянула из-под снега». | «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;  Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru |  |  |
| 27 | Р. Миннуллин, «Весна пришла к нам в дом». | Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |  |  |
| 28 | Весенняя радость (повторение) | Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/; |  |  |
| **Посмеёмся вместе. (3 часа)** | | | | |
| 29 | Р. Миннуллин. «Мальчишки разговаривают» | Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru; |  |  |
| 30 | Ш. Галиев,«Забыл...». | Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |  |  |
| 31 | Посмеемся вместе (повторение) Р. Вәлиева. «Что случилось с этим классом?». | Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/; |  |  |
| **Здравствуй, лето! (3 часа)** | | | | |
| 32 | Р. Валиева, «Здравствуй, лето!».  **Годовое итоговое тестирование** | Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru; |  |  |
| 33 | Л. Лерон, «Ждёт нас лето». | Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru; |  |  |
| 34 | Хорошо знай прошедшее. (повторение, обобщение.) | Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;  Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |  |  |

**Содержание обучения в 3 классе.**

8.1. Книга - кладезь знаний.

Произведения, отражающие ценность книги, роль чтения в жизни человека   
и значимость книги в становлении личности.

8.1.1. Произведения для чтения.

М. Гафури, «Китап һәм балалар» («Книга и дети»). Дж. Тарджеманов, «Якын дус» («Близкий друг»). З. Туфайлова, «Безнең китапханәдә» («В нашей библиотеке»). Х. Халиков, «Китап докторы» («Книжный доктор»). В. Нуриев, «Китап» («Книга»).

8.2. Устное народное творчество. Сказки.

Произведения народного творчества - сказки. Виды сказок, сказочные персонажи. Победа добра над злом. Татарские народные сказки.

8.2.1. Произведения для чтения.

Татарские народные сказки «Гөлчәчәк» («Гульчачак»), «Шүрәле» («Шурале»).

8.2.2. Произведения русского фольклора.

Русская народная сказка «Казлар-аккошлар» («Гуси-лебеди»).

8.3. В стране сказок.

Авторские сказки, их отличие от народных сказок.

8.3.1. Произведения для чтения.

Г. Тукай, «Су анасы» («Водяная»). А. Алиш, «Сертотмас үрдәк» («Болтливая утка»).

8.4. Наши маленькие друзья.

Произведения, раскрывающие отношения человека и природы. Образы зверей и птиц в произведениях.

8.4.1. Произведения для чтения.

Р. Миннуллин, «Акбайга» («Акбаю»). Й. Миннуллина, «Этем югалды бүген» («Потерялся сегодня мой щенок»). Л. Амирханова, «Минем нәни дусларым» («Мои маленькие друзья»). А. Бикчантаева, «Сөйкемсез песи» («Некрасивая кошка»). Н. Каштанов, «Йөнтәс песи» («Пушистый котёнок»). сказка «Кем нәрсә ярата» («Кому что нравится»).

8.5. Волшебное слово.

Произведения, раскрывающие смысл нравственных понятий.

8.5.1. Произведения для чтения.

И. Туктар, «Рәхмәт һәркемгә рәхәт» («Доброе слово каждому приятно»). Д. Гайнетдинова, «Изге сүз» («Святое слово»). М. Галлямова, «Дуслар» («Друзья»). Р. Файзуллин, «Ничек яхшы булырга?» («Как стать хорошим?»).

8.6. Спортом занимаемся - здорово живём.

Произведения о здоровом образе жизни, физкультуре и спорте.

8.6.1. Произведения для чтения.

Х. Халиков, «Хәрәкәттә - бәрәкәт» («В движении - сила»). Й. Шарапова, «Татарстан - спорт иле» («Татарстан - страна спорта»). Дж. Дарзаман, «Бар да җитез» («Все мы ловкие»). Ш. Галиев, «Витаминлы хәрефләр» («Витаминные буквы»). С. Ахметзянова, «Үрнәк алабыз» («Берём пример»).

8.7. Литературоведческая пропедевтика.

Сказка, авторская сказка, олицетворение.

**Тематическое планирование**

**3 класс – 34 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Содержание** | **Кол-во часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1 | Книга - кладезь знаний  (6 часов) | Дж. Тарджеманов, «Близкий друг». | 1 | Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;  Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru;  Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru;  Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/;  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru; |
| М. Гафури, «Книга и дети». | 1 |
| В. Нуриев,«Книга». | 1 |
| З. Туфайлова,«В нашей библиотеке» | 1 |
| Х. Халиков, «Книжный доктор». | 1 |
| Человека растет книга(повторение) | 1 |
| 2 | Устное народное творчество. Сказки  (5 часов) | Татарская народная сказка «Гульчачак» | 1 | Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <http://www.edu.kzn.ru>  Электронные формы учебников // URL: [www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book](http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book);  Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/;  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru; |
| Татарская народная сказка «Гульчачак» | 1 |
| Татарская народная сказка « («Шурале»). | 1 |
| Русская народная сказка «Гуси-лебеди». | 1 |
| Сказка-ложь...(повторение) | 1 |
| 3 | В стране сказок.  (5часов) | Г. Тукай, «Водяная». | 1 | Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;  Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru;  Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru;  Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/;  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru; |
| Г. Тукай, «Водяная». | 1 |
| А. Алиш. «Болтливая утка» | 1 |
| А. Алиш. «Болтливая утка» | 1 |
| Что есть в стране сказок? (повторение) | 1 |
| 4 | Наши маленькие друзья.  (7 часов) | Сказка «Кому что нравится» | 1 | Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru;  Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru;  Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/;  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: [www.balarf.ru](http://www.balarf.ru);  Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru; |
| Й. Миннуллина, «Потерялся сегодня мой щенок». | 1 |
| Р. Миннуллин,«Акбаю» | 1 |
| Н. Каштанов, «Пушистый котёнок» | 1 |
| А. Бикчантаева, «Некрасивая кошка». | 1 |
| Л. Амирханова, «Мои маленькие друзья». | 1 |
| Будем милосердны! (Повторение) | 1 |
| 5 | Волшебное слово.  (5 часов) | М. Галлямова, «Друзья». | 1 | Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;  Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru;  Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru;  Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/;  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru; |
| Д. Гайнетдинова, «Святое слово». | 1 |
| И. Туктар, «Доброе слово каждому приятно». | 1 |
| Р. Файзуллин, «Как стать хорошим?». | 1 |
| Торопись совершить добро! (повторение) | 1 |
| 6 | Спортом занимаемся - здорово живём.  (6 часов) | Х. Халиков,«В движении - сила» | 1 | Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;  Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru;  Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru;  Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/;  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru; |
| Дж. Дарзаман, «Все мы ловкие». | 1 |
| Ш. Галиев, «Витаминные буквы» | 1 |
| С. Ахметзянова, «Берём пример». | 1 |
| Й. Шарапова, «Татарстан - страна спорта». | 1 |
| Спортом занимаемся - здорово живём (повторение) | 1 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

3 класс 34 часа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | Дата | |
| План | Фактик |
| **Книга - кладезь знаний(6 часов)** | | | | |
| 1 | Дж. Тарджеманов, «Близкий друг». | «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;  Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |  |  |
| 2 | М. Гафури, «Книга и дети». | Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |  |  |
| 3 | В. Нуриев,«Книга». | Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/; |  |  |
| 4 | З. Туфайлова,«В нашей библиотеке» | Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru; |  |  |
| 5 | Х. Халиков, «Книжный доктор». | Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/; |  |  |
| 6 | Человека растет книга(повторение) | Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru; |  |  |
| **Устное народное творчество. Сказки (5 часов)** | | | | |
| 7 | Татарская народная сказка «Гульчачак» | Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru; |  |  |
| 8 | Татарская народная сказка «Гульчачак» | Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |  |  |
| 9 | Татарская народная сказка « («Шурале»). | Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |  |  |
| 10 | Русская народная сказка «Гуси-лебеди». | Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/; |  |  |
| 11 | Сказка-ложь...(повторение) | Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru; |  |  |
| **В стране сказок.(5часов)** | | | | |
| 12 | Г. Тукай, «Водяная». | Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru; |  |  |
| 13 | Г. Тукай, «Водяная». | Сборник анимационных фильмов, созданных объединением  «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;  Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |  |  |
| 14 | А. Алиш. «Болтливая утка» | «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;  Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |  |  |
| 15 | А. Алиш. «Болтливая утка» | Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |  |  |
| 16 | Что есть в стране сказок? (повторение) | Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/; |  |  |
| **Наши маленькие друзья. (7 часов)** | | | | |
| 17 | Сказка «Кому что нравится» | Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru; |  |  |
| 18 | Й. Миннуллина, «Потерялся сегодня мой щенок». | Сборник анимационных фильмов, созданных объединением  «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;  Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |  |  |
| 19 | Р. Миннуллин,«Акбаю» | «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;  Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |  |  |
| 20 | Н. Каштанов, «Пушистый котёнок» | Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |  |  |
| 21 | А. Бикчантаева, «Некрасивая кошка». | Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/; |  |  |
| 22 | Л. Амирханова, «Мои маленькие друзья». | Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |  |  |
| 23 | Будем милосердны! (Повторение) | Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/; |  |  |
| **Волшебное слово.(5 часов)** | | | | |
| 24 | М. Галлямова, «Друзья». | Сборник анимационных фильмов, созданных объединением  «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;  Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |  |  |
| 25 | Д. Гайнетдинова, «Святое слово». | «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;  Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |  |  |
| 26 | И. Туктар, «Доброе слово каждому приятно». | Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |  |  |
| 27 | Р. Файзуллин, «Как стать хорошим?». | Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/; |  |  |
| 28 | Торопись совершить добро! (повторение) | Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |  |  |
| **Спортом занимаемся - здорово живём.(6 часов)** | | | | |
| 29 | Х. Халиков,«В движении - сила» | «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;  Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |  |  |
| 30 | Дж. Дарзаман, «Все мы ловкие». | Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |  |  |
| 31 | Ш. Галиев, «Витаминные буквы» | Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/; |  |  |
| 32 | С. Ахметзянова, «Берём пример».  Годовое итоговое тестирование | Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |  |  |
| 33 | Й. Шарапова, «Татарстан - страна спорта». | «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;  Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |  |  |
| 34 | Спортом занимаемся - здорово живём (повторение) | Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |  |  |

**Содержание обучения в 4 классе.**

9.1. Красота рядом.

Произведения, раскрывающие красоту внешнего и внутреннего мира человека.

9.1.1. Произведения для чтения.

Р. Валиев, «Яшә, көмеш кыңгырау» («Звени, серебряный колокольчик»). Г. Мухамметшин, «Хыял» («Мечта»). В. Хайруллина, «Хозурлык һәм горурлык» («Красота и гордость»). Р. Миннуллин, «Атказанган сандугач» («Заслуженный соловей»). Ш. Галиев, «Җирдә миңа ни кирәк?» («Что мне нужно на Земле?»).

9.2. Татарское устное народное творчество. Мэзэки.

Татарское устное народное творчество. Народная мудрость, идеалы и представления в фольклорных произведениях.

9.2.1. Мэзэки как жанр устного народного творчества.

9.3. Дружба.

Произведения о дружбе, о взаимовыручке, о согласии и единстве.

9.3.1. Произведения для чтения.

Б. Рахмет, «Минем дусларым» («Мои друзья»). Р. Мингалим, «Дусларың гына булсын» («Пусть будут друзья»). Х. Халиков, «Яңа дус таптым» («Я нашёл нового друга»). Д. Аппакова, «Шыгырдавыклы башмаклар» («Скрипучие башмаки»).

9.3.2. Произведения русской литературы.

Н. Сладков. «Дуслар-ахирәтләр» («Друзья-товарищи»).

9.4. Книга природы.

Произведения о красоте природы родного края, об ответственности за мир природы.

9.4.1. Произведения для чтения.

З. Туфайлова, «Без утырткан урман» («Лес, посаженный нами»). Дж. Тарджеманов, «Тукран малае Шуктуган» («Шуктуган»). З. Ахмеров, «Агачлар да авырый» («Деревья тоже болеют»). А. Баян, «Яхшылык кире кайта» («Добро возвращается обратно»). Ш. Галиев, «Курыкма, тимим» («Не бойся, не трону»).

9.5. Весёлые праздники.

Произведения о календарных, народных праздниках. Народные обычаи   
и традиции.

9.5.1. Произведения для чтения.

Н. Гайсин, «Бүген бәйрәм» («Сегодня праздник»). Р. Хафизова, «Нәүрүз килә» («Навруз идёт»). Р. Зайдулла, «Сабантуй аланында» («На поляне Сабантуя»). Р. Миннуллин, «Әйлән-бәйлән» («Хоровод»). С. Сулейманова, «Әниләр бәйрәме» («Праздник мам»).

9.6. День Победы.

Изображение в произведениях праздника Дня Победы. Дань погибшим, уважение к ветеранам, рассказы фронтовиков.

9.6.1. Произведения для чтения.

Р. Миннуллин, «Май килә» («Приближается май»). В. Хайруллина, «Билгесез солдат» («Неизвестный солдат»). М. Маликова, «Һәйкәл янында» («У обелиска»). Р. Курбан, «Җиңү бәйрәме» («Праздник Победы»).

9.7. Литературоведческая пропедевтика.

Мэзэк, сравнение.

**4 класс – 17 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Содержание** | **Кол-во часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1 | Красота рядом.  (3 часа) | Р. Валиев,«Звени, серебряный колокольчик».  В. Хайруллина, «Красота и гордость». | 1 | Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;  Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru;  Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru;  Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/;  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru; |
| Р. Миннуллин,«Заслуженный соловей».  Ш. Галиев «Что мне нужно на Земле?». | 1 |
| Г. Мухамметшин,«Мечта».Красота рядом (повторение) | 1 |
| 2 | Татарское устное народное творчество. Мэзэки.  (1 час) | Мэзэки как жанр устного народного творчества  Как рождаются мэзэки? | 1 | Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <http://www.edu.kzn.ru>  Электронные формы учебников // URL: [www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book](http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book);  Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/;  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru; |
| 3 | Дружба  (3 часа) | Б. Рахмет,«Мои друзья». Р. Мингалим,«Пусть будут друзья». | 1 | Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;  Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru;  Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru;  Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/;  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru; |
| Д. Аппакова,«Скрипучие башмаки».  Д. Аппакова,«Скрипучие башмаки». | 1 |
| Х. Халиков, «Я нашёл нового друга».  Н. Сладков.(«Друзья-товарищи». Мы сильны дружбой(повторение) | 1 |
| 4 | Книга природы.  (4 часа) | З. Туфайлова,«Лес, посаженный нами».  Дж. Тарджеманов, «Шуктуган». | 1 | Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru;  Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru;  Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/;  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: [www.balarf.ru](http://www.balarf.ru);  Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru; |
| Дж. Тарджеманов, «Шуктуган».  Дж. Тарджеманов, «Шуктуган». | 1 |
| З. Ахмеров,«Деревья тоже болеют».  А. Баян,«Добро возвращается обратно». | 1 |
| Ш. Галиев, «Не бойся, не трону».  Книга природы (повторение) | 1 |
| 5 | Весёлые праздники  (3часа) | Н. Гайсин,«Сегодня праздник».  С. Сулейманова, «Праздник мам». | 1 | Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;  Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru;  Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |
| Р. Хафизова,«Навруз идёт».  Р. Зайдулла, «На поляне Сабантуя». | 1 |
| Р. Миннуллин, «Хоровод».  Весёлые праздники  (повторенипе) | 1 |
| 6 | День Победы  (3 часа) | Р. Миннуллин, «Приближается май».  Р. Курбан, «Праздник Победы». | 1 | Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;  Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;  Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru;  Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru;  Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/;  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru; |
| В. Хайруллина, «Неизвестный солдат». М. Маликова,«У обелиска». | 1 |
| Р. Харис. «Старики говорят о войне»  День Победы  (повторение) | 1 |
|  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**4 класс 17часов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | Дата | | |
| План | факт | |
| **Красота рядом.(3 часа)** | | | | | |
| 1 | Р. Валиев,«Звени, серебряный колокольчик».  В. Хайруллина, «Красота и гордость». | «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;  Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |  | |  |
| 2 | Р. Миннуллин,«Заслуженный соловей».Ш. Галиев «Что мне нужно на Земле?». | Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjg/ |  | |  |
| 3 | Г. Мухамметшин,«Мечта»  Красота рядом (повторение) | «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;  Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |  | |  |
| **Татарское устное народное творчество. Мэзэки. (1час)** | | | | | |
| 4 | Мэзэки как жанр устного народного творчества  Как рождаются мэзэки? | Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru;  Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/; |  | |  |
| **Дружба(3 часа)** | | | | | |
| 5 | Д. Аппакова,«Скрипучие башмаки». | «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;  Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |  | |  |
| 6 | Б. Рахмет,«Мои друзья».  Р. Мингалим,«Пусть будут друзья». | Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |  | |  |
| 7 | Х. Халиков, «Я нашёл нового друга».Н. Сладков.(«Друзья-товарищи». Мы сильны дружбой(повторение | Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/; |  | |  |
| **Книга природы.(4часа)** | | | | | |
| 8 | З. Туфайлова,«Лес, посаженный нами».Дж. Тарджеманов, «Шуктуган». | Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |  | |  |
| 9 | Дж. Тарджеманов, «Шуктуган». | Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/; |  | |  |
| 10 | З. Ахмеров,«Деревья тоже болеют».  А. Баян,«Добро возвращается обратно». | «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;  Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |  | |  |
| 11 | Ш. Галиев, «Не бойся, не трону».Мы сильны дружбой Книга природы (повторение) | Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/; |  | |  |
| **Весёлые праздники(3 часа)** | | | | | |
| 12 | Н. Гайсин,«Сегодня праздник». С. Сулейманова, «Праздник мам». | «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;  Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |  | |  |
| 13 | Р. Хафизова,«Навруз идёт».Р. Зайдулла, «На поляне Сабантуя». | Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |  | |  |
| 14 | Р. Миннуллин, «Хоровод».Весёлые праздники (повторенипе) | Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotxQg/; |  | |  |
| **День Победы(3 часа)** | | | | | |
| 15 | Р. Миннуллин, «Приближается май».  Р. Курбан, «Праздник Победы». | «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;  Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |  | |  |
| 16 | В. Хайруллина, «Неизвестный солдат». М. Маликова,«У обелиска». | «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;  Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |  | |  |
| 17 | Р. Харис. «Старики говорят о войне»  День Победы  (повторение) | Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru; |  | |  |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (ТАТАРСКОМ) ЯЗЫКЕ»**

Курс литературного чтения на родном (татарском) языке направлен на формирование у младших школьников первоначальных знаний о татарской литературе, интереса к чтению, культуры восприятия художественного текста; на воспитание нравственности, любви к родному краю и государству через осознание своей национальной принадлежности.

В 1 классе учебный предмет «Литературное чтение на родном (татарском) языке» как систематический курс начинается после окончания курса «Обучение грамоте».

Учебный предмет обеспечивает межпредметные связи с другими дисциплинами гуманитарного цикла, особенно с учебным предметом «Родной (татарский) язык».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (ТАТАРСКОМ) ЯЗЫКЕ»

**Цель** изученияучебного предмета – воспитание ценностного отношения к татарской литературе как существенной части родной культуры, формирование грамотного читателя, который в будущем сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, ориентируясь на собственные предпочтения или исходя из поставленной учебной задачи, а также использовать свою читательскую деятельность как средство для самообразования.

**Задачи** изучения учебного предмета:

* воспитание интереса к чтению и книге, формирование читательского кругозора;
* формирование и совершенствование техники чтения вслух и про себя, развитие приемов понимания (восприятия и осмысления) текста;
* формирование коммуникативных умений обучающихся;
* развитие устной и письменной речи учащихся на родном (татарском) языке (диалогической и монологической);
* формирование нравственных и эстетических чувств обучающихся, обучение пониманию духовной сущности произведений;
* развитие способности к творческой деятельности на родном (татарском) языке.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (ТАТАРСКОМ) ЯЗЫКЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» входит в предметную область

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

В 1 классе на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» отводится 1 час в неделю, что составляет 33 часа (из них 16 часов отводится на курс «Обучение грамоте»).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Виды деятельности** | **Виды, формы контроля** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| Раздел 1. **Обучение грамоте** | | | | | | | | |
| 1.1. | Развитие речи | 4 | 0 | 0 |  | работа с серией сюжетных картинок, выстроенных в правильной последовательности: анализ изображенных событий, обсуждение сюжета, составление устного рассказа с опорой на картинки; | Устный опрос; | Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ruИнститут развития образования РТ // URL: http://www.irort.ruМинистерство образования и науки РТ // URL: [http://mon.tatarstan.ru](http://mon.tatarstan.ru/) Озвученный русско-татарский онлайн-словарь  // URL: |
| 1.2. | Слово и | 2 | 0 | 0 |  | совместная работа: | Устный | Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: |
|  | предложение |  |  |  |  | придумывание предложения с | опрос; | https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: |
|  |  |  |  |  |  | заданным словом; |  | www.balarf.ruИнститут развития образования РТ // URL: http://www.irort.ruМинистерство |
|  |  |  |  |  |  | моделирование предложения: |  | образования и науки РТ // URL: [http://mon.tatarstan.ru](http://mon.tatarstan.ru/) Озвученный русско-татарский онлайн-словарь |
|  |  |  |  |  |  | определение количества слов в |  | // URL: www.ganiev.orgОбразовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: |
|  |  |  |  |  |  | предложении и обозначение |  | [http://www.edu.kzn.ru](http://www.edu.kzn.ru/) |
|  |  |  |  |  |  | каждого слова полоской; |  |  |
|  |  |  |  |  |  | самостоятельная работа: |  |  |
|  |  |  |  |  |  | определение количества слов в |  |  |
|  |  |  |  |  |  | предложении, обозначение слов |  |  |
|  |  |  |  |  |  | полосками; |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.3. | Чтение | 10 | 0 | 0 |  | упражнение: отработка умения | Устный | Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: |
|  |  |  |  |  |  | читать слоги с изменением | опрос; | https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: |
|  |  |  |  |  |  | буквы гласного; |  | www.balarf.ruИнститут развития образования РТ // URL: http://www.irort.ruМинистерство |
|  |  |  |  |  |  | упражнение: соотнесение |  | образования и науки РТ // URL: [http://mon.tatarstan.ru](http://mon.tatarstan.ru/) Озвученный русско-татарский онлайн-словарь |
|  |  |  |  |  |  | прочитанного слога с |  | // URL: www.ganiev.orgОбразовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: |
|  |  |  |  |  |  | картинкой, в названии которой |  | http://www.edu.kzn.ruПортал татарского образования // URL: http://belem.ruСайт издания «100 лет |
|  |  |  |  |  |  | есть этот слог; |  | нашему дому» // URL: www.100летнашемудому.рфСборник анимационных фильмов, созданных |
|  |  |  |  |  |  | упражнение: соотнесение |  | объединением «Татармультфильм» // URL: [www.tatarcartoon.ru](http://www.tatarcartoon.ru/) |
|  |  |  |  |  |  | прочитанных слов с |  |  |
|  |  |  |  |  |  | картинками, на которых |  |  |
|  |  |  |  |  |  | изображены соответствующие |  |  |
|  |  |  |  |  |  | предметы; |  |  |
|  |  |  |  |  |  | работа в парах: соединение |  |  |
|  |  |  |  |  |  | начала и конца предложения из |  |  |
|  |  |  |  |  |  | нескольких предложенных |  |  |
|  |  |  |  |  |  | вариантов; |  |  |
|  |  |  |  |  |  | упражнение: отработка умения |  |  |
|  |  |  |  |  |  | завершать прочитанные |  |  |
|  |  |  |  |  |  | незаконченные предложения с |  |  |
|  |  |  |  |  |  | опорой на общий смысл |  |  |
|  |  |  |  |  |  | предложения; |  |  |
|  |  |  |  |  |  | подбор пропущенных в |  |  |
|  |  |  |  |  |  | предложении слов, |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ориентируясь на смысл |  |  |
|  |  |  |  |  |  | предложения; |  |  |
|  |  |  |  |  |  | совместная работа: чтение |  |  |
|  |  |  |  |  |  | предложений и небольших |  |  |
|  |  |  |  |  |  | текстов с интонациями и |  |  |
|  |  |  |  |  |  | паузами в соответствии со |  |  |
|  |  |  |  |  |  | знаками препинания после |  |  |
|  |  |  |  |  |  | предварительного обсуждения |  |  |
|  |  |  |  |  |  | того, на что нужно обратить |  |  |
|  |  |  |  |  |  | внимание при чтении; |  |  |
|  |  |  |  |  |  | совместная работа: ответы на |  |  |
|  |  |  |  |  |  | вопросы по прочитанному |  |  |
|  |  |  |  |  |  | тексту, отработка умения |  |  |
|  |  |  |  |  |  | находить содержащуюся в |  |  |
|  |  |  |  |  |  | тексте информацию; |  |  |
|  |  |  |  |  |  | практическая работа: овладение |  |  |
|  |  |  |  |  |  | орфоэпическим и |  |  |
|  |  |  |  |  |  | орфографическим чтением; |  |  |
|  |  |  |  |  |  | работа в парах: тренировка в |  |  |
|  |  |  |  |  |  | выразительном чтении; |  |  |
| Итого по разделу | | 16 |  | | | | | |
| Раздел 2. **Систематический курс** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1. | Өйрəтəлəр | 5 | 0 | 0 |  | беседа: знакомство с | Устный | Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: |
|  | мəктəплəрдə... |  |  |  |  | учебником, с условными | опрос; | https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: |
|  | (Учат в школе...) |  |  |  |  | обозначениями; |  | www.balarf.ruИнститут развития образования РТ // URL: http://www.irort.ruМинистерство |
|  |  |  |  |  |  | чтение с установкой на |  | образования и науки РТ // URL: [http://mon.tatarstan.ru](http://mon.tatarstan.ru/) |
|  |  |  |  |  |  | смысловое восприятие текста; |  |  |
|  |  |  |  |  |  | понимание общего содержания |  |  |
|  |  |  |  |  |  | произведения; |  |  |
|  |  |  |  |  |  | учебный диалог: ответы на |  |  |
|  |  |  |  |  |  | вопросы по содержанию |  |  |
|  |  |  |  |  |  | прочитанного текста; |  |  |
|  |  |  |  |  |  | наблюдение: рассматривание |  |  |
|  |  |  |  |  |  | иллюстраций; |  |  |
|  |  |  |  |  |  | характеристика героя |  |  |
|  |  |  |  |  |  | произведения: оценка его |  |  |
|  |  |  |  |  |  | поступков; |  |  |
|  |  |  |  |  |  | пересказ текста по опорным |  |  |
|  |  |  |  |  |  | словам; |  |  |
|  |  |  |  |  |  | работа в паре: составление |  |  |
|  |  |  |  |  |  | диалога по образцу; |  |  |
| 2.2. | Минем гаилə (Моя | 5 | 0 | 0 |  | чтение вслух: чтение с | Устный | Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzetТексты>на татарском |
|  | семья) |  |  |  |  | установкой на смысловое | опрос; | языке // URL: http://Tatarca.boom.ruУМК «Сəлам!» // URL: http://selam.tatarШкольная электронная |
|  |  |  |  |  |  | восприятие текста; |  | энциклопедия «Татар иле» // URL: [www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/Языки](http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/Языки) народов России в |
|  |  |  |  |  |  | учебный диалог: ответы на |  | Интернете // URL: http://www.peoples.org.ruЭлектронные формы учебников // URL: |
|  |  |  |  |  |  | вопросы по содержанию |  | [www.antat.ru/ru/iyli/publishing/bookЭлектронный](http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/bookЭлектронный) атлас по истории Татарстана // URL: |
|  |  |  |  |  |  | прочитанного стихотворения; |  | www.tatarhistory. |
|  |  |  |  |  |  | характеристика текста |  |  |
|  |  |  |  |  |  | художественного произведения: |  |  |
|  |  |  |  |  |  | определение темы и главной |  |  |
|  |  |  |  |  |  | мысли прочитанного текста, |  |  |
|  |  |  |  |  |  | определение |  |  |
|  |  |  |  |  |  | последовательности событий; |  |  |
|  |  |  |  |  |  | характеристика героя |  |  |
|  |  |  |  |  |  | произведения; |  |  |
|  |  |  |  |  |  | работа в паре: составление |  |  |
|  |  |  |  |  |  | диалога по образцу; |  |  |
|  |  |  |  |  |  | декламирование: выразительное |  |  |
|  |  |  |  |  |  | чтение стихотворения наизусть; |  |  |
|  |  |  |  |  |  | упражнение: выполнение |  |  |
|  |  |  |  |  |  | письменных упражнений в |  |  |
|  |  |  |  |  |  | рабочей тетради; |  |  |
|  |  |  |  |  |  | внеклассное чтение: выбор |  |  |
|  |  |  |  |  |  | книги на основе |  |  |
|  |  |  |  |  |  | рекомендованного списка; |  |  |
|  |  |  |  |  |  | закрепление пройденного |  |  |
|  |  |  |  |  |  | материала: ответы на вопросы, |  |  |
|  |  |  |  |  |  | участие в дидактической игре; |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.3. | Татар халык иҗаты.  Санамышлар, эндəшлəр (Татарское устное народное творчество.  Считалки, заклички) | 2 | 0 | 0 |  | слушание: восприятие на слух звучащей речи, понимание звуковой и смысловой стороны слова;  учебный диалог: ответы на вопросы в устной форме; словарная работа: объяснение значений слов, обращение к толковому словарю; различение малых жанров фольклора;  творческая работа: сочинение считалок, закличек по образцу; | Устный опрос; | Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ruИнститут развития образования РТ // URL: http://www.irort.ruМинистерство образования и науки РТ // URL: [http://mon.tatarstan.ru](http://mon.tatarstan.ru/) Озвученный русско-татарский онлайн-словарь  // URL: www.ganiev.orgОбразовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: [http://www.edu.kzn.ru](http://www.edu.kzn.ru/) |
| 2.4. | Ямьле табигать (Красивая природа) | 5 | 0 | 0 |  | чтение вслух: чтение с установкой на смысловое восприятие текста; учебный диалог: ответы на вопросы по содержанию  прочитанного произведения; рассказывание: составление устного высказывания на заданную тему по образцу; работа с текстом: определение средств изображения и выражения чувств героя; упражнение: выполнение письменных упражнений в рабочей тетради;  создание проекта: создание книги-малышки о буквах; внеклассное чтение: выбор книги на основе рекомендованного списка; закрепление пройденного материала: ответы на вопросы, участие в дидактической игре; | Устный опрос; | «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ruТатарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzetТексты>на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ruУМК «Сəлам!» // URL: http://selam.tatarШкольная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: [www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/Языки](http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/Языки) народов России в Интернете // URL: http://www.peoples.org.ruЭлектронные формы учебников // URL: [www.antat.ru/ru/iyli/publishing/bookЭлектронный](http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/bookЭлектронный) атлас по истории Татарстана // URL: [www.tatarhistory.ru](http://www.tatarhistory.ru/) |
| Итого по разделу | | 17 |  | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 | 0 | 0 | | | | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Виды, формы контроля** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| 1. | Здравствуй, школа!(Исəнме, мəктəп!) | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 2. | Новые друзья( Яңа дуслар) | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 3. | Самый веселый день( Иң күңелле көн) | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 4. | Первый урок(Беренче дəрес) | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 5. | Различение слова и предложения. (Сүз белəн җөмлəнең аермасы) | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 6. | Слова в предложениях (Җөмлəдəге сүзлəр) | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 7. | Считалки (Санамышлар) | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 8. | Заклички (Эндəшлəр) | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 9. | Табышмаклар (Загадки) | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 10. | Скороговорки (Тизəйткечлəр) | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 11. | Р. Миннуллин «Казань» («Казаным») | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 12. | Р. Миннуллин «Флаг», «Герб» | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 13. | Г. Тукай «Черпаха и заяц» («Ташбака белəн куян») | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 14. | Р.Башар «Звуки» («Авазлар») | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 15. | Г.Тукай «Родной язык» («Туган тел») | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 16. | Р.Валиев «Родной край» («Туган ягым») | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17. | Г.Гильманов «Универсиада» | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 18. | Р.Валиев «Букварь» («Əлифба») | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 19. | М. Джалиль. «Первый урок» («Беренче дəрес») | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 20. | Б. Рахмет. «Мы рисуем». («Рəсем ясыйбыз»). | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 21. | М. Магдеев. «Первый день в школе» («Мəктəптə беренче көн»). | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 22. | Дж. Дарзаман. «Непослушные буквы» («Тискəре хəрефлəр»). | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 23. | Ш. Маннур. «Знай хорошо» («Яхшы бел»). | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 24. | К. Булатова. «До десяти» («Унга кадəр»). | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 25. | Детский журнал «Сабантуй» о школе. | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 26. | Г. Тукай. «Наша семья» («Безнең гаилə») | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 27. | Р. Валиев. «Всех люблю» («Барысын да яратам») | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 28. | Ш. Галиев. «Гостинцы для бабушки» («Дəү əнигə күчтəнəч») | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 29. | И. Туктар. «Җем-җем!.. Чвик!» | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 30. | Ф. Садриев. «Яңгыр, яу, яу, яу!» («Дождик, лей, лей, лей!»). | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 31. | Ш. Галиев. «Тəмле җəй» («Вкусное лето»). | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 32. | Повторение и обобщение изученного материала (Үткəннəрне гомумилəштереп кабатлау) | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33. | Повторение и обобщение изученного материала (Үткəннəрне гомумилəштереп кабатлау) | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 | 0 | 0 | | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Детский журнал «Сабантуй» («Сабантуй») на татарском языке; Детский журнал «Ялкын» («Пламя»);

Научно-методический журнал «Мəгариф» («Магариф»);

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Методика обучения литературному чтению: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. Под ред. М. П. Воюшиной. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.– 288 с.; Пранцова Г. В. Методика обучения литературе: практикум / Г. В. Пранцова, Е. С. Романичева. – М.: Флинта: Наука, 2014. – 272 с.;

Заһидуллина Д.Ф. Мəктəптə татар əдəбиятын укыту методикасы. – Второе издание, переработанное и дополненное. – Казань: Магариф, 2004. – 367 с.;

Ф.А.Гафурова ,Л.Ш Гайнетдинова,Методическое пособие к учебнику « Алифба» Китап .Уфа 2010 Сюжетные картинки для развития речи.

Наглядные пособия.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ruИнститут развития образования РТ // URL: http://www.irort.ruМинистерство образования и науки РТ // URL: [http://mon.tatarstan.ru](http://mon.tatarstan.ru/) Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.orgОбразовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ruПортал татарского образования // URL: http://belem.ruСайт издания «100 лет нашему дому» // URL: www.100летнашемудому.рфСборник анимационных фильмов;

созданных объединением «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ruТатарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzetТексты>на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ruУМК «Сəлам!» // URL: http://selam.tatarШкольная электронная энциклопедия

«Татар иле» // URL: [www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/Языки](http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/Языки) народов России в Интернете // URL: http://www.peoples.org.ruЭлектронные формы учебников // URL: [www.antat.ru/ru/iyli/publishing/bookЭлектронный](http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/bookЭлектронный) атлас по истории Татарстана // URL: www.tatarhistory.;

Анурова Н. Цифровые технологии в образовании // Под ред. А. В. Мудрика. М.: "HomoCibems", 2011.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Проектор Магнитофон

Интерактивная доска Ноутбук

Электронные презентации.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Словари, рабочие тетради.