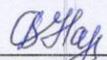


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Озерская средняя общеобразовательная школа
Илекского района Оренбургской области

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО



(Назметдинова С.В.)
Протокол № 1
«22» __ 08 __ 2023 года

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР



(Курманова Х.А.)
« 29 » __ 08 __ 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы



(Галькиева Р.Х.)
«30» __ 08 __ 2023года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По подготовке к ЕГЭ по обществознанию
для 11 класса
на 2023/2024 учебный год

СОСТАВИЛА
УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
БЕРДИНА А.Р.

2023 год

Пояснительная записка

В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ. ЕГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Программа курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию в рамках Единого государственного экзамена. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания средней школы, а также на подготовку учащихся 11-х классов к ЕГЭ.

Программа составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 №1089);
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2021 года по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2022 году единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2022 году единого государственного экзамена по обществознанию.

Цель программы – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ.

Задачи программы:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Место предмета в учебном плане:

Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 учебных часа

Личностными результатами являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения: умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умения объяснять явления и процессы социальной

действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умении выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты: знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Программа курса состоит из четырёх разделов:

- Лекции
- Особенности ЕГЭ по обществознанию.
- Методика решения заданий ЕГЭ разного уровня сложности.
- Тестовый практикум.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Основное содержание

Раздел 1. Лекции.

В этом разделе предоставлены для слушателей программы материал, который поможет сформулировать чёткое понимание в области изучения обществознания.

Раздел 2. Особенности ЕГЭ по обществознанию.

ЕГЭ как способ объективной оценки качества образования. Особенности ЕГЭ по обществознанию:

- кодификатор элементов содержания
- спецификация КИМов ЕГЭ по обществознанию
- правила заполнения бланков ЕГЭ
- информационные ресурсы ЕГЭ.

Раздел 3. Методика решения заданий ЕГЭ разного уровня сложности. Задания, направленные на определение существенных признаков ключевых обществоведческих понятий; оценивание приведенных положений с точки зрения их соответствия современным научным представлениям; характеристику социальных объектов на основе смоделированных социальных ситуаций; осуществление поиска социальной информации, представленной в таких знаковых системах, как схемы, диаграммы, таблицы; сравнение социальных объектов, выявляя их общие черты и различия. Задания, направленные на установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; работу с рядом однородной социальной информации, определяя лишнее звено, выделяя обобщающее понятие; выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц; соотнесение видовых понятий с родовыми; дифференциацию в социальной информации фактов и мнений; определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Задания, направленные на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; на характеристику текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на обществоведческие знания; на использование информации текста в другой познавательной ситуации, формулирование и аргументацию оценочных, а также прогностических суждений, связанных с проблематикой текста. Задания, проверяющие умение применять правильно раскрытое в смысловом отношении теоретическое положение в заданном контексте. Задания, требующие конкретизации приведенных положений, проверяющее умение иллюстрировать примерами изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Задание-задача, требующее анализа представленной информации, в том числе статистической и графической, объяснения связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, а также прогностических суждений, объяснений, выводов. Задания, требующие составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. Задания, требующие написать мини-сочинение (эссе) по одной теме из шести, предлагаемых экзаменуемому в форме афористических высказываний.

Раздел 4. Тестовый практикум.

Решение заданий разного уровня сложности по темам:

- Человек и общество
- Экономика
- Социальные отношения
- Политика
- Право

Решение вариантов ЕГЭ. Тесты

Итоговое повторение и обобщение.

Тематическое планирование факультатива «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию 11 класс»

№	тема	Дата Пл.	Дата Фактич.
1	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы. Вводное тестирование.		
2	Общество как целостная система. Общества и природа. Общественное развитие.		
3	Человеческая личность. Потребности человека. Социализация личности. Общественные ценности.		
4	Тренировочные задания		
5	Социальная структура общества.		
6	Этносы. Межнациональные отношения.		
7	Социальные конфликты. Семья.		
8	Тренировочные задания		
9	Культура. Культурные нормы. Виды культур		
10	Религия. Наука.		

11	Образование. Искусство.		
12	Тренировочные задания		
13	Государство в политической системе общества.		
14	Форма гос. устройства и гос. правления. Политический режим		
15	Гражданское общество и правовое государство. Политические партии и системы		
16	Тренировочные задания		
17	Сущность и структура экономики. Товар и его виды.		
18	Рынок, цена, конкуренция. Спрос и предложение.		
19	Роль государства в экономике. Бюджет государства и семьи		
20	Труд, занятость, безработица.		
21	Тренировочные задания.		
22	Понятие права. Система и основные отрасли права. Нормы права. Источники права. Правовые отношения.		
23	Конституция РФ. Основы конституционного строя.		
24	Права и обязанности человека и гражданина РФ. Правосознание.		
25	Понятие и виды правонарушений и юридической ответственности		
26	Тренировочные задания.		
27	Познавательная деятельность человека. Истина и ее критерии.		
28	Научное и ненаучное познание. Социальное познание.		
29	Тренировочные задания		
30	Репетиционный экзамен в формате ЕГЭ		
31	Анализ результатов итогового репетиционного экзамена		
32	Тренировочные задания		
33	Репетиционный экзамен в формате ЕГЭ		
34	Анализ результатов итогового репетиционного экзамена		

Литература

1. Единый государственный экзамен 2019. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2018.
2. ЕГЭ-2017: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2018.
3. ЕГЭ-2019. Федеральный банк экзаменационных материалов (открытый сегмент). Обществознание/ ФИПИ авторы-составители: Е.Л. Рутковская, О.А. Котова, Т.Е. Лискова, О.В. Кишенкова, Е.С. Королькова – М.: Эксмо, 2018.
4. Обществознание. Типичные ошибки при выполнении заданий Единого государственного экзамена/ ФИПИ авторы: Е.Л. Рутковская, А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова – М.: Русское слово, 2019.
5. ЕГЭ. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь/ФИПИ авторы: Е.Л. Рутковская, А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова – М.: Экзамен, 2019.
6. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. 2019. Обществознание/ ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова – М.: Астрель, 2019.
7. Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач / ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2018.
8. Единый государственный экзамен 2019. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ автор-составитель: Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2017.
9. ЕГЭ-2018: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2018.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
- <http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
- <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения
- <http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека