


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Озерская средняя общеобразовательная школа
Илекского района Оренбургской области

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы


(Измайловичева С.В.)


(Курманова Х.А.)


(Галактиев Р.Х.)

« 22 » 08 2023года

« 29 » 08 2023года

« 30 » 08 2023года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по подготовке к ОГЭ по обществознанию

для 9 класса

на 2023 -2024 учебный год

Составитель программы: Бердина А.Р.
учитель истории и обществознания

2023 год

Пояснительная записка

В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ОГЭ. Обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Программа элективного курса «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников основной школы по обществознанию. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной школы, а также на подготовку учащихся 9-го класса к выпускному экзамену.

Программа элективного курса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 №1089);
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2020 года по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников основной школы, для проведения в 2020 году ОГЭ по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году ОГЭ по обществознанию.

Цель курса – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – ОГЭ.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Общая характеристика учебного предмета

«Обществознание» - учебный предмет, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь отдельно человека и общества в целом.

Обществознание представляется специфической школьной дисциплиной в российской системе образования. Предмет включает в себя комплекс общественных наук, таких как – социология, экономика, политология, культурология, правоведение, этика.

Описание места предмета в учебном плане

Предмет Обществознание входит в цикл гуманитарных предметов. Программа курса предусматривает не только повторение пройденных разделов, но и комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий ОГЭ. Элективный курс рассчитан на 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю) и включает 5 тем, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации

Требования к уровню подготовки выпускников

К окончанию года обучения обучающиеся должны:

знать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака
- термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- характерные черты социального объекта, элементы его описания;

уметь:

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;

- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
 - применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
 - формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
- работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
- овладение навыками компьютерных технологий;
- решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

В результате прохождения курса у обучающихся формируются следующие умения:

Рефлексивные:

- соотносить объекты познания со своим жизненным опытом;
- определять основания и способы своих и чужих действий;
- определять способы видения мира другими людьми;

Логические:

- сопоставлять, классифицировать, осуществлять переход от чувственно-конкретного к абстрактному;
- оперировать с абстракциями различной степени сложности;
- выдвигать гипотезы;

Текстовые:

- уметь освещать материал логически, последовательно;
- при изложении материала раскрывать взаимосвязь фактов, их смысл и значение;

Коммуникативные:

- определять основания чужой точки зрения;
- вести дискуссию;
- проявлять толерантность;

Требования результатам обучения

К важнейшим личностным результатам изучения курса обществознание относятся:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и социальной группы, локальной и региональной общности
- уважение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека
- понимание культурного многообразия, уважение, толерантность
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную и общественную
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации
- способность решать задания итоговой аттестации всех типов
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.
- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

Содержание учебного предмета

Введение (1ч.)

ОГЭ как способ объективной оценки качества образования. Особенности ОГЭ по обществознанию: кодификатор элементов содержания, спецификация КИМов ОГЭ по обществознанию. Правила заполнения бланков ОГЭ. Информационные ресурсы ОГЭ.

Тема 1. Человек и общество (5 ч.)

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

Тема 2. Сфера духовной культуры (3 ч.)

Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. Наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, ее роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы

Тема 3. Экономика (6 ч.)

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Зарботная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Тема 4. Социальная сфера (4 ч.)

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Тема 5. Сфера политики и социального управления (5 ч.)

Политика, ее роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы. выборы, референдум; партии и движения; многопартийность.

Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, ее субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление

Тема 6. Право (9 ч.)

Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребенка. гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы

Итоговое повторение (1 ч.)

Выполнение заданий разной степени сложности

Календарно-тематическое планирование

| № | Тема | Содержание темы | Форма контроля | Кол-во часов | Дата | | Примечание |
|--|--|---|-------------------------|--------------|------|------|------------|
| | | | | | план | факт | |
| 1 | Введение в понятие ОГЭ по обществознанию | ОГЭ как способ объективной оценки качества образования. Особенности ОГЭ по обществознанию: – кодификатор элементов содержания – спецификация КИМов ОГЭ по обществознанию. Правила заполнения бланков ОГЭ. Информационные ресурсы ОГЭ. | Входной контроль | 1 | | | |
| Тема 1. Человек и общество (5 ч) | | | | | | | |
| 2 | Общество и его основные сферы | Общество как форма жизнедеятельности людей, основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь | Решение заданий ОГЭ | 1 | | | |
| 3 | Природа и общество | Взаимодействие общества и природы. Биологическое и социальное в человеке | Решение заданий ОГЭ | 1 | | | |
| 4 | Личность. Деятельность человека | Понятие личности, особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение) | Решение заданий ОГЭ | 1 | | | |
| 5 | Межличностные отношения и конфликты | Человек и ближайшее его окружение, межличностные отношения, общение, межличностные конфликты, их конструктивное решение | Решение заданий ОГЭ | 1 | | | |
| 6 | Практическое занятие по разделу «Человек и общество» | Все пройденное по разделу «Человек и общество» | Решение заданий ОГЭ | 1 | | | |
| Тема 2. Сфера духовной культуры (3 ч) | | | | | | | |
| 7 | Духовная сфера | Сфера духовной культуры и его | Решение заданий | 1 | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|------------------------|---|--|--|--|
| | общества. Наука и образование | особенности, наука в жизни современного общества, образование и его значимость в условиях информационного общества, возможности получения общего и профессионального образования в РФ | ОГЭ | | | | |
| 8 | Религия. Моральные ценности | Религия, Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести, Мораль, гуманизм, патриотизм, гражданственность. | Решение заданий ОГЭ | 1 | | | |
| 9 | Практическое занятие по разделу «Сфера духовной культуры» | Все пройденное по разделу «Сфера духовной культуры» | Решение заданий ОГЭ | 1 | | | |
| Тема 3. Экономика (6 ч) | | | | | | | |
| 10 | Экономика и экономические системы | Роль экономики в жизни общества, экономические системы и собственность | Решение заданий ОГЭ | 1 | | | |
| 11 | Товары и услуги. производство | Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. | Решение заданий ОГЭ | 1 | | | |
| 12 | Торговля, рынок. предпринимательство | Обмен, рыночный механизм, предпринимательство, малое предпринимательство и фермерское хозяйство. | Решение заданий ОГЭ | 1 | | | |
| 13 | Деньги и заработная плата | Понятие и функции денег, заработная плата, стимулирование труда, неравенство дохода и экономические меры социальной поддержки | Решение заданий ОГЭ | 1 | | | |
| 14 | Налог. Экономические функции государства | Налоги, уплачиваемые гражданами, экономические цели и функции государства | Решение заданий ОГЭ | 1 | | | |
| 15 | Практическое занятие по разделу «Экономика» | Все пройденное по разделу «Экономика» | Решение заданий ОГЭ | 1 | | | |

| Тема 4. Социальная сфера (4 ч) | | | | | | | |
|--|--|---|------------------------|---|--|--|--|
| 16 | Социальная структура и социальные группы общества | Социальная структура общества, большие и малые социальные группы, семья как малая группа, отношения между поколениями | Решение заданий ОГЭ | 1 | | | |
| 17 | Социальные роли, ценности и нормы | Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы | Решение заданий ОГЭ | 1 | | | |
| 18 | Отклоняющееся поведение, социальный конфликт | Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения | Решение заданий ОГЭ | 1 | | | |
| 19 | Практическое занятие по разделу «Социальная сфера» | Все пройденное по разделу «Социальная сфера» | Решение заданий ОГЭ | 1 | | | |
| Тема 5. Сфера политики и социального управления (5 ч) | | | | | | | |
| 20 | Власть. Разделение властей | Роль политики в жизни государства, разделение властей | Решение заданий ОГЭ | 1 | | | |
| 21 | Государство: понятие, признаки, формы | Понятие и признаки государства, формы государства | Решение заданий ОГЭ | 1 | | | |
| 22 | Политический режим. Участие граждан в политике | Политический режим. Демократия. Авторитаризм, Тоталитаризм. Участие граждан в политической жизни | Решение заданий ОГЭ | 1 | | | |
| 23 | Выборы, политические партии. Гражданское общество | Понятия: выборы, референдум, политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство | Решение заданий ОГЭ | 1 | | | |
| 24 | Практическое занятие по разделу «Политика» | Все пройденное по разделу «Политика» | Решение заданий ОГЭ | 1 | | | |

| Тема 6. Право (9 ч) | | | | | | | |
|---------------------|---|--|------------------------|---|--|--|--|
| 25 | Право и нормы права | Право и его роль в жизни общества и государства, Норма права. Нормативно-правовой акт | Решение заданий ОГЭ | 1 | | | |
| 26 | Правоотношения и правонарушения | Понятие правоотношений, признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности | Решение заданий ОГЭ | 1 | | | |
| 27 | Конституция и федеративное устройство РФ | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ, федеративное устройство РФ | Решение заданий ОГЭ | 1 | | | |
| 28 | Органы государственной власти РФ | Органы государственной власти РФ, правоохранительные органы, судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан | Решение заданий ОГЭ | 1 | | | |
| 29 | Понятие права. Права ребенка. Защита права | Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии, Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита, особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина | Решение заданий ОГЭ | 1 | | | |
| 30 | Гражданские правоотношения. Защита жертв вооруженных конфликтов | Права собственности, права потребителей, гражданские правоотношения | Решение заданий ОГЭ | 1 | | | |
| 31 | Семейное право. Трудовое право | Семейные правоотношения, права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних | Решение заданий ОГЭ | 1 | | | |
| 32 | Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних. | Административные правоотношения, правонарушения и наказания, основные понятия и институты уголовного права, уголовная ответственность | Решение заданий ОГЭ | 1 | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---------------------|---|--|--|--|
| | | несовершеннолетних | | | | | |
| 33 | Практическое занятие по разделу «Право» | Все пройденное по разделу «Право» | Решение заданий ОГЭ | 1 | | | |
| 34 | Итоговое повторение по курсу Обществознание | Все пройденное по курсу Обществознание | Решение заданий ОГЭ | 1 | | | |

Список литературы

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ОГЭ/под редакцией П.А. Баранова.- М.: АСТ: Астрель, 2018.
2. ОГЭ-2019-20. Федеральный банк экзаменационных материалов (открытый сегмент). Обществознание/ ФИПИ авторы-составители: Е.Л. Рутковская, О.А. Котова, Т.Е. Лискова, О.В. Кищенкова, Е.С. Королькова – М.: Эксмо, 2019.
3. Основной государственный экзамен 2020. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ автор-составитель: Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2019.
4. ОГЭ-2020: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2019.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения