**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

#  Озерская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Галькиева Р.Х./

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 год

# Программа профилактики

# «Все цвета кроме черного»

# 2019-2027

# Информационная карта образовательной программы Название образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Озерская средняя общеобразовательная школа Название программы: **«Все цвета кроме черного».** Сроки реализации программы: 2019-2027 Продолжительность усвоения программы: 8 лет

Возрастной диапазон освоения программы: 2-9 классы Формы реализации программы:

* внеклассная работа (классные часы — коллективная творческая деятельность, реализация проектов и т.д.);

# Пояснительная записка

Программа разработана на основе учебно-методического комплекса «Все цвета, кроме черного» и федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту», рассчитана на учащихся 2-9 классов.

В основе проекта «Все цвета, кроме чёрного» лежит идея о том, что источником формирования у детей пагубных привычек является комплекс социальных факторов. Главная цель программы — формирование позитивного мироощущения, выработка у детей навыков эффективной социальной адаптации, позволяющей находить удовольствие от жизни как таковой и в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Программа базируется на данных исследований в области возрастной психологии, физиологии, педагогики с учетом динамического развития и системности. Содержание, цели и задачи обучения на каждом из последующих этапов определяются теми сведениями, оценочными суждениями и поведенческими навыками, которые уже были сформированы у детей в ходе реализации предыдущего этапа.

Участниками программы являются:

* дети и подростки в возрасте от 8 до16 лет;
* педагогический коллектив образовательного учреждения;
* родители.

Разнообразные методические приёмы позволяют максимально активизировать всех участников программы, так как от этого во многом зависит её эффективность.

Реализация программы «Все цвета, кроме чёрного» может осуществляться **классным руководителем и воспитателем образовательного учреждения.**

Формы и сроки реализации программы определяются самим педагогом с учётом особенностей конкретной детской или подростковой аудитории или важности той или иной темы для учащихся, их интереса к проблеме и т.д.

Представленная в программе воспитательная модель охватывает различные стороны жизни детей и подростков: отношения со сверстниками и взрослыми, увлечения и досуг, взаимодействие с членами семьи, планы на будущее и т.д. При этом аспекты профилактики рассматриваются через наиболее актуальные и значимые для каждой возрастной группы проблемы.

Цель: формирование у детей и подростков навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Реализация программы предполагает решение следующих образовательных, воспитательных и организационных задач:

* формирование представления об опасности наркотизации для физического и социального здоровья человека;
* развитие у детей и подростков умения оценивать свои действия и поступки, прогнозировать их возможные результаты, формирование представления о личной ответственности за своё поведение;
* развитие ценностного отношения к своему здоровью, готовности заботиться и укреплять здоровье;
* развитие навыков эффективной социальной адаптации у детей и подростков;
* развитие сферы интересов и увлечений у детей и подростков;
* развитие сотрудничества школы и семьи учащихся, формирование единого воспитательного пространства, в котором осуществляется педагогическая профилактика;
* развитие и укрепление внутрисемейных связей учащихся и их родителей.

# Содержание программы «Все цвета, кроме черного» отвечает следующим принципам:

* возрастное соответствие – содержание, формы, и методы должны соответствовать возрастным возможностям и особенностям развития детей;
* опережающее воздействие – ранняя профилактика должна носить опережающий характер, формирование устойчивости к негативному

воздействию одурманивающих веществ должно осуществляться заблаговременно;

* комплексность – у детей необходимо сформировать представление об опасности любых форм употребления одурманивающих веществ, дети должны знать, что нет безвредных форм наркотизации;
* альтернативность – сформировать у детей полезные поведенческие навыки и установки, представление о недопустимости употребления наркотических веществ,
* «запретная информация» — полностью исключить сведения, способные провоцировать интерес детей к одурманивающим веществам

**Основные направления реализации Программы:** 2 класс «Учусь понимать себя» (8 часов)

3 класс «Учусь понимать других» (8 часов) 4 класс «Учусь общаться» (8 часов)

1. класс «Учусь владеть собой» (8 часов)
2. класс «Учусь сотрудничать с людьми» (8 часов)

7-8 класс «Помогая другим, помогаю себе» (8 часов)

9 класс «Разумный выбор, правильное решение» (8 часов)

# Тематический план занятий по профилактической программе

**«Все цвета кроме черного»**

# 2 класс

Что ты знаешь о себе.

Твое настроение. Твои чувства. Твои поступки и привычки Режим дня.

Рост и развитие организма, изменения в нем. Забота о своем здоровье. Вред курения.

Расширение представлений о многообразии мира, профессий людей в прошлом и настоящем.

Оценка своих поступков. Плохие и хорошие поступки. **3 класс**

Как научиться разговаривать с людьми. Как научиться преодолевать трудности. Умеешь ли ты дружить.

Мои возможности Наблюдение за изменениями, произошедшими в своем организме.

Трудности в общении людей и способы их преодоления. Роль мимики и жестов в общении людей.

Значение доброжелательных отношений между людьми. Ценность дружбы.

# 4 класс

Кто твой друг.

Как научиться жить дружно. Какой у тебя характер.

Как воспитывать свой характер.

Как сказать «нет» и отстоять свое мнение.

Самоанализ себя, своих интересов,увлечений, интересы своих одноклассников.

Умение находить пути выхода из конфликтов.

Умение отстаивать свое мнение и сопротивляться негативному влиянию. **5 класс**

Режим дня Работоспособность Устойчивость внимания

Смысловая и механическая память Решение логических задач Характер человека

Чувства

Самоконтроль. Как избежать конфликтов

**6 класс** Ответственность Свобода

Выбор жизненные ценности в свободном обществе Здоровый образ жизни

Преступление, умысел

Уголовная ответственность, наказание Гражданская позиция

Свобода и ответственность – выбор 21 века.

**7-8 классы** Ученье — свет. За компанию.

Можно ли избежать конфликтов? Интересные маршруты.

Пробовать или нет

Выбор жизненные ценности в свободном обществе О спорте и не только.

Кто есть кто.

# 9 класс

Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления. Профилактика злоупотребления психоактивных веществ. Тренинг.

Вич – СПИД. Профилактический фильм «Красная лента». Сопротивление давлению.

Ранние половые связи. Риски Репродуктивное здоровье.

Ценности жизни

Ответственность перед законом **Оценка эффективности программы:**

-уменьшение количества детей, употребляющих психически активные вещества,

-снижение уровня правонарушений, совершаемых несовершеннолетними,

-улучшение состояния здоровья учащихся. **Ожидаемые результаты:**

-полученные знания позволяет детям понять, почему им нужно заботиться о своем здоровье, соблюдать правила здорового образа жизни;

-дети смогут оценивать свой режим с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и корректировать несоответствия;

— дети научаться управлять своим поведением в различных ситуациях, избегать конфликтов с окружающими;

-дети получат знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, научатся отказываться от предложений, которые считают опасными.

# Литература:

*Методические пособия для учителей*

* «Педагогическая профилактика наркотизма школьников 7—9 классов» *Пособия для родителей*
* Книга для родителей младших школьников
* Книга для родителей учащихся 5—6 классов
* Книга для родителей «Семейная профилактика наркотизма»